

Розвиток комунікативної компетентності практичного психолога у процесі навчання

1. Артемова О. І. Креативність як чинник розвитку професійних якостей майбутнього практичного психолога / О. І. Артемова // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2015. - Вип. 4. - С. 24-28. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/5/4
2. Бондар В. І. Сучасні проблеми професійної підготовки практикуючого психолога / Бондар В. І., Приходько Ю. О. // Професійна підготовка практичного психолога: теорія і практика : [збірник наукових праць] / [В. І. Бондар [та ін.] ; за заг. ред.: В. І. Бондар, Ю. О. Приходько]. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 1. - С. 3-14. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27539>
3. Варіна Г. Б. Особливості дослідження когнітивного компонента професійної стійкості майбутнього практичного психолога в процесі навчання у ВНЗ / Г. Б. Варіна, Н. В. Гузь // Вісник Одеського національного університету = Odesa National University Herald : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2015. - Серія : Психологія, Т. 20. Вип. 2 (36). Ч. 1. - С. 20-27. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/article/view/134841>
4. Водолазська О. О. Комунікативні якості як чинник професійного самоздійснення особистості майбутніх психологів / О. О. Водолазська, А. О. Хома // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - № 1, Т. 1. - С. 22-25. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/part_1/1-1_2020.pdf
5. Гура Т. Є. Основні напрями реалізації психологічного супроводу професіогенезу практичних психологів у системі післядипломної освіти / Т. Є. Гура // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2010. - Вип. 1. - С. 8-11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2010_1_4
6. Гура Т. Є. Особливості професійного мислення психолога як мислення практичного / Т. Є. Гура // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 3. - С. 75-80. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2011_3_17
7. Дідик Н. М. Результати емпіричного дослідження професійно значущих характеристик особистісної зрілості майбутніх психологів / Н. М. Дідик // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освітньо-метод. журн. - 2014. - № 4. - С. 12-19
8. Демчук О. О. Проектний метод навчання майбутніх практичних психологів / О. О. Демчук // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2013. - Серія : Психологія і педагогіка, Вип. 22. - С. 32-35. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2013_22_9
9. Дроботько І. Педагогічні умови підготовки практичних психологів в умовах євроінтеграції / І. Дроботькот // Педагогічний процес: теорія і практика : науковий журнал / Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд імені Антона Макаренка : ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2019. - Вип. 3/4 (66/67). - С. 103-110. –Режим доступу: <https://pptp.kubg.edu.ua/en/potochnij-vipusk-3-4-2019-rik?showall=&start=14>
10. Дубініна К. В. Вольовий компонент у структурі підготовки практичного психолога / К. В. Дубініна // Професійна підготовка практичного психолога: теорія і практика : [збірник наукових праць] / [В. І. Бондар [та ін.] ; за заг. ред.: В. І. Бондар, Ю. О. Приходько]. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 1. - С. 44-52.

11. Ендеберя, Ірина. Професійне ставлення майбутніх практичних психологів як психологічна проблема / І. Ендеберя // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 26. - С. 384-388.
12. Затворнюк, Оксана Миколаївна. Сутність та структура готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення [/ О. М. Затворнюк. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 55. - С. 86-91. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23447>
13. Здоровець Т. Г. Професіоналізм та наративна компетентність майбутніх практичних психологів / Т. Г. Здоровець // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2020. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 3. - С. 111-118. – Режим доступу: <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/649>
14. Кучеренко Є. В. Зміст фахової підготовки практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів / Є. В. Кучеренко // Професійна підготовка практичного психолога: теорія і практика : [збірник наукових праць] / [В. І. Бондар [та ін.] ; за заг. ред.: В. І. Бондар, Ю. О. Приходько]. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 1. - С. 59-65.
15. Кьоніг, Ірина Зіновіївна. Теоретико-методологічні аспекти підготовки практичних психологів в університетах Німеччини / І. З. Кьоніг // Педагогічна теорія і практика : збірник наукових праць / Київський міжнар. ун-т, Вища школа бізнесу в Домброві Гурнічій, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Київ, 2018. - Вип. 2 (7). - С. 249-274.
16. Мартинюк, Ірина. Професійно-важливі якості як необхідна умова становлення особистості шкільного психолога / І. Мартинюк // Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 лютого / М-во освіти і науки України, Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Укр. наук.-метод. центр практич. психології і соц. роботи, Укр. асоц. соц. педагогів та спец. із соц. роботи, Християнський дитячий фонд. - Тернопіль, 2003. - Ч. 1. - С. 160-165.
17. Махович, Тетяна. Особливості професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи / Т. Махович // Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 лютого / М-во освіти і науки України, Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Укр. наук.-метод. центр практич. психології і соц. роботи, Укр. асоц. соц. педагогів та спец. із соц. роботи, Християнський дитячий фонд. - Тернопіль, 2003. - Ч. 1. - С. 126-133.
18. Мірошник З. М. Рольова структура особистості – складова компетентності майбутнього практичного психолога / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 87-95. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2016_52_12
19. Митник О. Я. Теоретичні та прикладні засади особистісно-орієнтованої професійної підготовки практичного психолога / О. Я. Митник, І. В. Томаржевська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і

- науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Серія 12: Психологічні науки, Вип. 45 (69) [2]. - С. 112-120.
20. Павелків Р. Психологічний аналіз комунікативних бар'єрів майбутніх психологів / Р. Павелків, В. Безлюдна, Л. Осмак // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2019. - Вип. 13. - С. 97-105. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/129/129
21. Пастух, Л. В. Особливості когнітивної складової сензитивності практичних психологів системи освіти / Л. В. Пастух // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. - Вип. 28. - С. 443-458. - Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/issue/view/9618>
22. Покладова, Вікторія Вікторівна. Практично зорієнтований підхід у підготовці практичних психологів / В. В. Покладова // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2008. - Вип. 20 (23). - С. 151-159. – Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/studios-20.pdf>
23. Портяна О. В. Особливості прояву комунікативного компоненту у структурі пізнавальної активності майбутнього психолога / О. В. Портяна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 3 (48). - С. 244-252. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/13162>
24. Савельєва-Рат О.А. Особистісний потенціал як основа професійного розвитку майбутніх психологів / О. А. Савельєва-Рат // Актуальні проблеми практичної психології : Всеукр. наук.-практ. конференція 29 березня 2012 р. : до 20-річчя кафедри психології і педагогіки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 312-316.
25. Сазонова О. В. Формування ціннісних орієнтацій практичного психолога у процесі навчання / О. В. Сазонова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 45 (69) [2]. - С. 99-106.
26. Седих К. В. Формування метакогнітивної компетентності у практичних психологів системи освіти / К. В. Седих, В. А. Лаврінченко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 124-133. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2016_52_16
27. Синишина В. М. Психологічна виробнича практика як складова формування професійної компетентності майбутніх практичних психологів / В. М. Синишина // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2020. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 73. Т. 2. - С. 74-77. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32576>
28. Федоренко А. Ф. Психологічні передумови успішної професійної адаптації практичних психологів освітньої галузі / А. Ф. Федоренко // Психологія : збірник наукових праць / М-во

- освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. - Вип. 18. - С. 184-188.
29. Федоренко, Алла Федорівна. Особистісні чинники успішності професійної адаптації практичних психологів / А. Ф. Федоренко // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 22. - С. 205-208.
30. Шевченко Н.Ф. Підготовка практичних психологів: особистісні та професійні якості фахівців / Н.Ф. Шевченко, А.Г. Самойлова // Психологія : Збірник наукових праць / М-во освіти України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2002. - Вип. 17. - С. 262-267.
31. Шкарупа Я. С. Смысловий вибір у професійному самовизначенні майбутніх практичних психологів / Я. С. Шкарупа // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2011. - Серія : Психологія, Вип. 38. - С. 220-225. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2011_38_26
32. Ямницький О. В. Роль суб'єктної активності в процесі становлення професійно-ціннісних орієнтацій майбутнього практичного психолога / О. В. Ямницький // Вісник Одеського національного університету = Odesa National University Herald : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2014. - Серія : Психологія, Т. 19. Вип. 4 (34). - С. 88-94. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/article/view/135256>